

Polisi Cydraddoldeb Strategol



Ysgol Tryfan
Mawrth 2017

1.0 Cyflwyniad

1.1 Bwriad y Polisi yw lleihau anghydraddoldeb i bobl gyda nodweddion cydraddoldeb yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 sef oedran, ailbennu rhywedd, rhyw, hil, anabledd, beichiogrwydd a mamolaeth, cyfeiriadedd rhywiol, crefydd neu gred (gan gynnwys diffyg cred), priodas a phartneriaeth sifil.

1.2 Mae Ysgol Tryfan yn rhoi eu disgyblion, rhieni, staff a llywodraethwyr yn ganolog i bopeth rydym yn ei wneud. Mae cael trefniadau addas i sicrhau cydraddoldeb yn holl bwysig wrth wneud hynny.

1.4 Mae Cyngor Gwynedd wedi pennu pedwar amcan, wedi eu selio ar dystiolaeth fewnol, barn a data er mwyn gwneud hynny:

- **Amcan 1**

Gwella ein trefniadau i ganfod a defnyddio barn pobl sy'n rhannu nodweddion cydraddoldeb

- **Amcan 2**

Gwella ein trefniadau asesu effaith cydraddoldeb

- **Amcan 3**

Creu'r amgylchiadau i bobl o wahanol gefndiroedd i gynrychioli pobl Gwynedd trwy sefyll etholiad i fod yn aelod etholedig

- **Amcan 4**

Adnabod unrhyw wahaniaethau cyflogaeth a thâl a gweithredu i'w lleihau

2.0 Datganiad polisi cyffredinol

- Mae Ysgol Tryfan yn gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion anghenion, gofynion ac amcanion gwahanol.

- Hyrwyddwn gysylltiadau da a chyd-barch o fewn yr ysgol a rhwng ein disgyblion, staff, llywodraethwyr a'r rhieni, rhai sy'n gofalu am, a gwarcheidwaid ein disgyblion, beth bynnag fo eu tarddiad ethnig, rhyw, oedran, statws priodasol, cyfeiradaeth rhywiol, anabledd, newid o ran rhyw, crefydd neu anffyddiaeth, iaith, cenedl, statws economaidd cymdeithasol, cyfrifoldeb am unrhyw ddibynyddion neu am unrhyw reswm arall nas gellir dangos bod cyfiawnhad drosto.

- Mae'r ysgol yn cydnabod y ceir cymdeithasau amrywiol yng Nghymru a'r DU, sy'n cynnwys unigolion o wahanol gefndiroedd. Mae'n bwysig bod pob plentyn a'r holl

bobl ifanc wedi eu paratoi'n ddigonol i fyw mewn cymdeithas amlddiwylliannol ac amrywiol.

- Ein nod fel ysgol yw delio â gwahaniaethu a hyrwyddo cyfle cyfartal a chysylltiadau da ar draws pob agwedd o fywyd ysgol.

Gwnawn hynny trwy:

- greu ethos ble mae pob plentyn a pherson ifanc unigol yn teimlo ei fod yn cael ei werthfawrogi a'i fod yn ddiogel;
- creu ymdeimlad o hunan-barch ac hunan hyder yn ein plant a'n pobl ifanc, fel y gallant ddefnyddio'r rhinweddau hyn i ddylanwadu ar eu perthynas ag eraill;
- bod a disgwyliadau cyson uchel o blant a phobl ifanc yn eu hymddygiad ac yn eu dysg;
- lleihau rhwystrau i ddysgu, fel y gall pob plentyn ac unigolyn ifanc dderbyn yr un cyfle i gyflawni;
- sicrhau ystyriaeth addas a chytbwys i anghenion dysgu pob plentyn ac unigolyn ifanc, trwy ein cynlluniau gwaith a'n cynlluniau gwers;
- adnabod gweithdrefnau eglur ar gyfer delio'n gyflym â digwyddiadau o ymddygiad gwahaniaethol;
- creu hyder ymhlith plant a phobl ifanc a staff i herio ymddygiad rhagfarnllyd ac ymosodol;
- herio stereoteipiau a hyrwyddo delweddau positif;

3.0 Cyfrifoldebau

3.1 Rôl llywodraethwyr

- Mae'r corff llywodraethol wedi amlinellu ei ymrwymiad i gydraddoldeb trwy roi sêl bendith ar y cynllun a'r polisi hwn a'i fabwysiadu.
- Byddent yn parhau i wneud popeth o fewn eu gallu i sicrhau bod yr ysgol yn hollol gynhwysol i ddisgyblion, ac yn ymateb i anghenion ac amgylchiadau unigolion yn unigol.
- Ceisia'r corff llywodraethol sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unigolion ar unrhyw sail pan yn ymgeisio am swyddi yn ein hysgol.
- Cymer y llywodraethwyr bob cam rhesymol i sicrhau y rhydd amgylchedd yr Ysgol fynediad i bobl anabl, a cheisiant hefyd sicrhau bod cyfathrebu'r ysgol mor gynhwysol a bo modd i rieni, rhai sy'n gofalu a disgyblion fel ei gilydd.
- Mae'r llywodraethwyr yn croesawu pob cais i ymuno â'r ysgol, beth bynnag fo cefndir unigol neu gefndir teuluol plentyn.
- Bydd y corff llywodraethol yn sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unrhyw blentyn tra maent yn yr ysgol.

3.2 Rôl y pennaeth

- Y pennaeth sy'n gyfrifol am weithredu Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol a chaiff ef/hi ei chefnogi gan y corff llywodraethol yn hynny o beth.
- Y pennaeth sy'n gyfrifol am sicrhau bod yr holl staff yn ymwybodol o Gynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol, a bod athrawon yn cymhwyso'r canllawiau hynny ym mhob sefyllfa.

- Mae'r pennaeth yn sicrhau y rhydd yr holl baneli penodi ystyriaeth ddyledus i'r cynllun hwn, fel na wahaniaethir yn erbyn unrhyw un pan ddaw yn fater o gyfleoedd cyflogaeth neu hyfforddiant.
- Mae'r pennaeth yn hyrwyddo'r egwyddor o gydraddoldeb wrth ddatblygu'r cwricwlwm, ac yn hybu parch at eraill a chyfleoedd cyfartal i gymryd rhan mewn pob agwedd o fywyd ysgol.
- Bydd y pennaeth yn delio o ddifrif â phob digwyddiad o driniaeth annheg ac unrhyw achos o fwlio yn sgîl gwahaniaethu.

3.3 Rôl y staff cyfan (dysgu ac ategol)

- Bydd yr holl staff yn sicrhau y caiff pob disgybl ei drin yn deg, yn gyfartal a gyda pharch, ac yn dilyn Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol.
- Bydd yr holl staff yn ceisio darparu deunydd a rydd ddelweddau positif sy'n herio delweddau ystrydebol.
- Bydd yr holl staff yn herio unrhyw ddigwyddiadau ble ceir rhagfarn, boed yn hiliaeth, homoffobia, cysylltiedig ag anabledd neu fath arall o ragfarn, a cofnodi unrhyw ddigwyddiad, gan dynnu sylw'r pennaeth atynt.
- Mae'r athrawon yn cefnogi gwaith y staff ategol neu gefnogol ac yn eu hannog i ymyrryd yn bositif yn erbyn unrhyw ddigwyddiadau gwahaniaethol.

3.4 Ymwelwyr a contractwyr sy'n gweithio ar y safle

- Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod yr holl ymwelwyr neu contractwyr sy'n gweithio ar y safle yn ymwybodol o safiad yr ysgol ar gydraddoldeb a digwyddiadau gwahaniaethol.

4.0 Ymgynghori

Cafodd y polisi hwn ei ddatblygu mewn ymgynghoriad â'r canlynol:

- Staff.
- Plant a phobl ifanc.
- Rhieni.
- Llywodraethwyr.
- Grwpiau/Cynrychiolwyr o'r Gymuned.
- Cyngor Gwynedd
- Sefydliadau partner o'r sector wirfoddol.

5.0 Cyfathrebu

Mae'r polisi llawn:

- ar gael yn y cyntedd;
- ar gael i bob contractwr neu ddarparwyr gwasanaeth nad ydynt yn cyflenwi'r AALL, fel y byddent yn cael eu gwneud yn ymwybodol o'r angen i ddilyn y polisi ac y gofynnir iddynt am eu polisi eu hunain;
- ar gael i bob rhiant/gofalwr/gwarcheidwad ac ar gael os gofynnir ar gyfer ymwelwyr ac aelodau'r gymuned ehangach.
- ar gael os gofynnir i unrhyw un sy'n dymuno cael copi.

Bydd cyfeiriad at y polisi ym mhrosbectws yr ysgol, a chaiff ei gyhoeddi ar wefan yr ysgol.

Mae Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr ysgol ar gael yn y Gymraeg a'r Saesneg yn unol a'r gofyn.

Caiff y polisi hwn ei adolygu pob pedair mlynedd neu'n dilyn unrhyw newidiadau mewn deddfwriaeth.

Arwyddwyd: _____ Pennaeth

Dyddiad: _____

Arwyddwyd: _____ Cadeirydd y Llywodraethwyr

Dyddiad: _____